



Jehoschua Ahrens

MIT DER TORA DURCH DAS JAHR

Eine lebensnahe
Auslegung der
PARSCHIOT



Inhaltsverzeichnis

10 Einleitung

BERESCHIT (1. BUCH MOSE - GENESIS)

14 Bereschit בראשית »Im Anfang«
(Gen 1,1 - 6,8)

19 Noach נח »Noah«
(Gen 6,9 - 11,32)

24 Lech Lecha לך לך »Gehe für dich«
(Gen 12,1 - 17,27)

29 Wajera וירא »Und es erschien«
(Gen 18-22)

34 Chaje Sara שרה »Das Leben Saras«
(Gen 23,1 - 25,18)

38 Toldot תולדות »Geschlechter«
(Gen 25,19 - 28,9)

42 Wajeze ויצא »Und er zog aus«
(Gen 28,10 - 32,3)

46 Wajischlach וישלח »Und er schickte«
(Gen 32,4 - 36,43)

51 Wajeschew וישב »Und er wohnte«
(Gen 37-40)

- 55 Mikez מקץ »Am Ende«
(Gen 41,1 - 44,17)
- 60 Wajigasch ויגש »Und er trat heran«
(Gen 44,18 - 47,27)
- 64 Wajechi ויחי »Und er lebte«
(Gen 47,28 - 50,26)

SCHEMOT (2. BUCH MOSE - EXODUS)

- 70 Schemot שמות »Namen«
(Ex 1,1 - 6,1)
- 74 Wa'era וארא »Und ich erschien«
(Ex 6,2 - 9,35)
- 78 Bo בא »Komm«
(Ex 10,1 - 13,16)
- 82 Beschalach בשלח »Als er ziehen ließ«
(Ex 13,17 - 17,16)
- 86 Jitro יתרו »Jitro«
(Ex 18,1 - 20,23)
- 90 Mischpatim משפטים »Rechtsordnungen«
(Ex 21,1 - 24,18)
- 94 Truma תרומה »Hebopfer«
(Ex 25,1 - 27,19)
- 98 Tezawe תצוה »Du sollst befehlen«
(Ex 27,20 - 30,10)

- 102 Ki Tissa כי תשא »Wenn du erhebst«
(Ex 30,11 - 34,35)
- 106 Wajakhel ויקהל »Und er versammelte«
(Ex 35,1 - 38,20)
- 110 Pekude פקודי »Die Zählungen«
(Ex 38,21 - 40,38)

WAJIKRA (3. BUCH MOSE - LEVITIKUS)

- 116 Wajikra ויקרא »Und er rief«
(Lev 1,1 - 5,26)
- 120 Zaw צו »Gebiete!«
(Lev 6,1 - 8,36)
- 124 Schemini שמיני »Achter«
(Lev 9,1 - 11,47)
- 128 Tasria תזריע »Sie empfängt«
(Lev 12,1 - 13,59)
- 132 Mezora מצורע »Aussätziger«
(Lev 14,1 - 15,33)
- 136 Acharej Mot אחרי מות »Nach dem Tode«
(Lev 16,1 - 18,30)
- 140 Kedoschim קדושים »Heilige«
(Lev 19,1 - 20,27)
- 144 Emor אמור »Sage«
(Lev 21,1 - 24,23)

- 148 Behar בהר »Auf dem Berge«
(Lev 25,1 - 26,2)
- 152 Bechukotai בחוקותי »In meinen Satzungen«
(Lev 26,3 - 27,34)

BEMIDBAR (4. BUCH MOSE - NUMERI)

- 158 Bemidbar במדבר »In der Wüste«
(Num 1,1 - 4,20)
- 162 Nasso נשא »Erhebe«
(Num 4,21 - 7,89)
- 166 Beha'alotcha בהעלותך »Wenn du anzündest«
(Num 8,1 - 12,16)
- 170 Schlach Lecha שלח לך »Schicke!«
(Num 13,1 - 15,41)
- 175 Korach קרח »Korach«
(Num 16,1 - 18,32)
- 179 Chukkat חקת »Satzung«
(Num 19,1 - 22,1)
- 183 Balak בלק »Balak«
(Num 22,2 - 25,9)
- 187 Pinchas פינחס »Pinchas«
(Num 25,10 - 30,1)
- 191 Matot מטות »Stämme«
(Num 30,2 - 32,42)

196 Masse מסעי »Reisen«
(Num 33,1 - 36,13)

DEWARIM (5. BUCH MOSE - DEUTERONOMIUM)

202 Dewarim דברים »Reden«
(Dtn 1,1 - 3,22)

206 Waetchanan ואתחנן »Und ich flehte«
(Dtn 3,23 - 7,11)

210 Ekew עקב »Sofern«
(Dtn 7,12 - 11,25)

214 Re'eh ראה »Siehe!«
(Dtn 11,26 - 16,17)

218 Schoftim שופטים »Richter«
(Dtn 16,18 - 21,9)

222 Ki Teze כי תצא »Wenn du ziehst«
(Dtn 21,10 - 25,19)

226 Ki Tawo כי תבוא »Wenn du kommst«
(Dtn 26,1 - 29,8)

230 Nizawim ניצבים »Ihr steht«
(Dtn 29,9 - 30,20)

234 Wajelech וילך »Und er ging«
(Dtn 31)

238 Ha'asinu האזינו »Höret!«
(Dtn 32)

242 Wesot Habracha וזאת הברכה »Und dies ist der Segen«
(Dtn 33-34)

FEIERTAGE (AUS DER TORA)

248 Pessach

252 Schawuot

256 Rosch Haschana

260 Jom Kippur

264 Sukkot

268 Schmini Azeret / Simchat Tora

272 Anmerkungen

Einleitung

Für das Judentum ist die Tora, also die fünf Bücher Mose, ganz zentral, denn sie ist Gottes Wort und Zeichen des Bundes zwischen Gott und dem Volk Israel. Tora wird oft mit »Gesetz« übersetzt, eigentlich heißt Tora »Lehre« oder »Unterweisung«, also eine Anleitung für ein gottgefälliges Leben. Sie soll eine *Torat Chajim* sein, eine lebendige Lehre, die uns immer wieder ganz konkret auf unsere Rolle und unsere Pflichten im Leben aufmerksam macht und uns die Mittel und Wege zeigt, um unsere Ziele zu erreichen. Die Tora ist ein »Baum des Lebens denen, die an ihr festhalten – und wer sich auf sie stützt, ist beglückt.« Alle *Mizwot* (Gebote und Verbote) und damit grundsätzlich alles, was für die jüdische Religionspraxis und die *Halacha* (das jüdische Religionsrecht) relevant ist, befindet sich in bzw. kommt aus der Tora – im Prinzip ist in ihr alles enthalten. Während also die Tora als göttliche Offenbarung verstanden wird, haben die beiden anderen Teile des *Tanach* (der Bibel) – also die Propheten und Schriften einen weniger autoritativen Stellenwert. Der Schwerpunkt des jüdischen Bibelstudiums liegt daher auf der Tora und ist nie nur Theorie, sondern vermittelt praktische Werte und einen »Way of Life«.

Nach traditionellem Verständnis wurde die Tora vor ungefähr 3.300 Jahren dem Volk Israel am Berg Sinai übergeben. Die Tora ist also nicht nur theologisches Werk, sondern gleichzeitig auch ein historisches Buch über die Geschichte und Erfahrungen des jüdischen Volkes. Jeder Jude ist verpflichtet, die Tora zu lernen. Ein Kind soll bereits, sobald es sprechen kann, erste Verse aus der Tora lernen. Die

»pädagogische Formel« des jüdischen Lernens wird im Gebet *Ahawa Rabba* [hebr. »mit großer Liebe«] in der Schabbat-Morgenliturgie schön auf den Punkt gebracht: »Gib unserem Herzen die Fähigkeit, all die Worte, die Deine Tora lehrt, zu erfassen, zu begreifen, zu hören, zu lernen und zu lehren, zu hüten, zu tun und zu vollbringen, beAhawa [hebr. »mit Liebe«]. Die Tora zu lernen und zu lehren bedeutet gleichzeitig, nach ihr zu handeln, und ob nun Tora lernen, lehren oder tun, alles soll »mit Liebe« geschehen.

Die jüdische Auslegung der Tora kennt zwar bestimmte Methoden, aber sie ist äußerst flexibel und vielfältig. Jede Hypothese, die diesen Regeln genügt, ist erst einmal akzeptabel. Es gibt kein »richtig« oder »falsch«. Zwar wird auch eine Neuerung, also ein *Chidusch*, durchaus begrüßt, aber ein heutiger Interpret wird sich überdies an vorigen Kommentaren und Ansichten orientieren, insbesondere an denen der großen mittelalterlich Rabbiner. Das ergibt die lange Tradition des jüdischen Schriftverständnisses. Die Tora wird also nie »nur« als alleinstehender Text gelesen, sondern im Spiegel der rabbinischen Literatur. Traditionellerweise liest/lernt man Tora auch nicht alleine. Die jüdische Pädagogik fußt auf einem dialektischen und interaktiven Lernen, auf der Beziehung zwischen Rabbiner und Schüler und *Chewruta*, also dem Lernen mit einem Studienpartner. So entstand eine unglaublich facettenreiche und vielschichtige Auslegungstradition, eine generationsübergreifende Debatte über die Jahrhunderte und Jahrtausende hinweg, die immer im Schriftverständnis mitschwingt.

Die Vermittlung der Tora ist auch eine kommunale Angelegenheit und die fünf Bücher Mose werden im Laufe eines Jahres in der

Synagoge öffentlich gelesen, aufgeteilt in Parschiot, also Wochenabschnitte. Dieses Buch bietet eine Interpretation zu jedem Wochenabschnitt. Am Anfang jeder Parascha, jedes Wochenabschnitts, gibt es eine Kurzzusammenfassung der wichtigsten Themen des Abschnitts. Jeder Kommentar kann unabhängig gelesen werden, die *Parschiot* können aber auch hintereinander gelesen werden, so wie im liturgischen Kalender der Synagoge. Das Buch soll aufzeigen, wie die biblischen Texte im Judentum verstanden werden und immer neu in die Gegenwart hineinwirken und Orientierung geben, und ist damit auch eine Einleitung in die Tora und in das jüdische Denken. Ich wünsche viel Spaß bei der Lektüre!

Frankfurt, im Juni 2023

Jehoschua Ahrens

BERESCHIT

(1. Buch Mose - Genesis)

Bereschit בראשית »Im Anfang« (Gen 1,1 – 6,8)

Kurzzusammenfassung

Die Tora beginnt mit der Schöpfungsgeschichte. Gott macht unsere Welt in sechs Tagen und heiligt den siebten Tag als Ruhetag. Die ersten Menschen, Adam und Eva, sind die Krone der Schöpfung. Nachdem sie aber vom Baum der Erkenntnis essen, werden sie aus dem Garten Eden verbannt. Eva bringt zwei Söhne zur Welt, Kain und Abel. Im Bruderstreit erschlägt Kain dann allerdings Abel.

Die Schöpfung - freier Wille und Beginn der Zivilisation

Nach der Erschaffung der Welt erschafft Gott den Menschen. Das ist der Höhepunkt der Schöpfungsgeschichte und der Mensch bekommt einen besonderen Status, wie es in der Tora heißt: »Und Gott sprach: Lasset uns Menschen machen, nach unserem Bild uns ähnlich; und sie sollen herrschen über die Fische im Meer und über die Vögel des Himmels und über das Vieh auf der ganzen Erde, auch über alles, was auf Erden kriecht.«¹ Das hat mehrere Konsequenzen. Im Ebenbilde Gottes erschaffen zu sein bedeutet, eine hohe Ähnlichkeit mit Gott zu haben. Auch wenn der Mensch niemals Gott gleich sein kann (nicht einmal annähernd), so ist der Mensch doch einzigartig und er ist in der Lage, Gott näherzukommen durch *Imitatio Dei*, ein »Nach-

ahmen« Gottes und Seiner Taten, also durch Liebe, Barmherzigkeit und Gerechtigkeit.² Der Mensch wird zugleich eine Art »Stellvertreter« Gottes auf Erden, der helfen soll, die Schöpfung zu perfektionieren.³ Der Mensch erhält auch Unabhängigkeit und einen freien Willen. Diese Freiheit ist vielleicht das größte Geschenk Gottes an uns, aber leider bedeutet das auch, dass sie missbraucht werden kann. Kaum erschaffen, essen Adam und Eva vom Baum der Erkenntnis des Guten und Bösen, obwohl Gott das ausdrücklich untersagte – die erste Demonstration des freien Willen des Menschen und auch zugleich seiner Emanzipation bzw. Entfremdung von Gott.

Vor fast 6000 Jahren wurden Adam und Eva nach jüdischer Zählung erschaffen – nicht aber die Welt, wie es oft in unserer Tradition heißt. Die Tage der Schöpfung davor dürfen wir nämlich nicht wortwörtlich als 24-Stunden-Tage verstehen⁴, sondern als Phasen der Erschaffung der Welt, die auch viele Millionen oder sogar Milliarden Jahre gedauert haben könnten und übrigens den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu den Ursprüngen des Universums und auch der »Big-Bang-Theorie« erstaunlich ähneln.⁵ Der Rambam erklärt, dass nicht nur die Schöpfungsgeschichte, sondern grundsätzlich alle frühen Geschichten der Tora (bis Abraham) allegorisch zu verstehen sind. Demnach sind sowohl die Geschichten von Adam und Eva als auch von Kain und Abel vor allem Metaphern für den Charakter des Menschen und seines Unabhängigkeitsstrebens von Gott. Diese Narrative erklären vielleicht nichts weniger als die Geschichte der Menschheit und einen großen Bruch.

Die gesamte Menschheit stammt von Adam und Eva ab und selbst die Wissenschaft bestätigt eine einzige Urmutter.⁶ Demnach lebte die Menschheit in einem Garten Eden, einem Paradies, völlig im Einklang mit der Natur. Die Wissenschaft würde von der Zeit als Jäger und Sammler sprechen. Doch vor ungefähr 6000 Jahren veränderte sich alles. Nachdem Adam und Eva vom Baum der Erkenntnis gegessen hatten, kleideten sie sich, verließen den Garten Eden, wurden sesshaft und der Mensch musste sich fortan alles »im Schweiße seines Angesichtes«⁷ erarbeiten. Das beschreibt den Übergang vom Nomadenleben zur Sesshaftigkeit, was nach wissenschaftlichen Erkenntnissen zu genau dieser Zeit passierte.

Die moderne Wissenschaft kann allerdings nicht erklären, warum der Mensch sesshaft wurde; die Tora hingegen gibt eine Antwort: Wissen und Erkenntnis, d.h.: Der Mensch wollte wissen und das ging nicht in einer Nomadengesellschaft. Nur durch die Sesshaftigkeit, den Ackerbau und damit durch den Aufbau einer modernen Zivilisation, die sich Arbeiten teilt und es sich damit leisten kann, einige Menschen nicht draußen auf den Feldern arbeiten zu lassen, die dann als Lehrer fungieren, kann Wissen kumuliert und weitergegeben werden.

Gott selbst macht deutlich, was er für das Beste für den Menschen hält. Er möchte nicht, dass der Mensch vom Baum der Erkenntnis isst. Das zeigt vielleicht, dass Gott denkt, ein perfektes, paradiesisches Leben im Einklang mit der Natur sei besser für den Menschen als die Errichtung einer städtischen Zivilisation. In der Geschichte von Kain und Abel favorisiert Gott nämlich ebenso den nomadischen Schafhirten Abel, nicht den Ackerbauer Kain.⁸

Die Tora erzählt aber auch, wer sich letztlich durchsetzt, nämlich der sesshafte Ackerbauer. Gottes Skepsis gegenüber dem menschlichen Wunsch nach Zivilisation und Wissen bewahrheitet sich leider am Ende unserer *Parascha* und im kommenden Wochenabschnitt. Durch den Missbrauch des freien Willens verursacht der Mensch viel Schlechtes. Gott schreitet zwar ein durch die Flut und versucht, das Böse, das der Mensch in die Welt gebracht hat, auszulöschen. Doch es nützt nichts, denn schon die nächste Generation baut den Turm zu Babel, was metaphorisch für den Allmachtswahn der zivilisierten Menschheit steht, mit seinem alleinigen Glauben an Technologie und Wissenschaft. Trotzdem gesteht Gott dem Menschen letztendlich eigene Entscheidungen und damit freien Willen zu.

Da selbst die Flut nicht geholfen hat, versucht Gott dann scheinbar eine neue Strategie. Er erwählt einen Gerechten, der durch Prüfungen seine Charakterstärke und seinen Glauben beweist. Und dieser Mann, Abraham, gründet dann ein Volk, ein heiliges Volk, das Gott als Beispiel für alle Völker erwählt. Da der Mensch Orientierung und klare Regeln braucht, schenkt Gott der Menschheit die Tora mit den Mizwot (Gebote und Verbote).

Die Tora soll für uns der Leitfaden sein, wie man in dieser Welt leben kann, ohne dass es auf Kosten der anderen oder der Natur geschieht. Sie soll Orientierung geben und Werte vermitteln. Dabei ist sie sehr modern, mit einer Menge von »Fallstudien« und »Praxisbeispielen«, die zeigen, dass es nichts gibt, was es nicht schon gegeben hätte, und die uns die Möglichkeit gibt, aus den Fehlern unserer biblischen Vorfahren zu lernen, um es selber besser zu machen. Ich möchte Sie mit diesem Buch einladen, die

Tora im Laufe dieses neuen Jahreszyklus zu lesen, zu sondieren und zu analysieren, und ich hoffe, dass Sie darin Inspiration für Ihr eigenes, ganz persönliches Leben finden.

Noach נח »Noah« (Gen 6,9 – 11,32)

Kurzzusammenfassung

Gotte weist Noah, den einzigen gerechten Menschen seiner Zeit, an, eine Arche zu bauen. Nach 40 Tagen und Nächten Regen versinkt die Erde in einer Flut. Nachdem das Wasser zurückgeht, verlassen Noah, seine Familie und die Tiere die Arche und bevölkern die Erde neu. Gott macht einen Bund mit Noah, symbolisiert durch den Regenbogen. Spätere Generationen fallen dann wieder von Gott ab und bauen den Turm zu Babel, mit dem sie ihre Allmacht demonstrieren möchten. Der Wochenabschnitt endet mit einer Aufzählung der Generationen von Noah bis zu Abraham.

Die Flut – Ökologie, Ethik, Selbstzerstörung

Die Geschichte der Flut ist eine der bekanntesten Bibelgeschichten überhaupt und wurde sogar mehrmals verfilmt, zuletzt als Hollywood-Blockbuster mit Russell Crowe. Aus moderner Perspektive erscheint sie jedoch problematisch, wird doch die Flut – eine Naturkatastrophe – als Gottes Strafe für die Missachtung der biblischen Gebote und für den schlechten Charakter des Menschen dargestellt. In der Tora heißt es: »Damals ward die Erde verderbt vor Gott und ward voller Gewalttätigkeit.«⁹ Heutzutage glauben allerdings die wenigstens daran, dass Gott tatsächlich diejenigen belohnt, die die Gebote halten, und diejenigen bestraft, die